

## **Erwartungshorizont: Parallelgeschichte - Fabel (Jahrgangsstufe 5/6)**

### **Form/Inhalt/Aufbau**

- die Textsorte entspricht der Aufgabenstellung
- die Fabelhandlung entspricht genau der Handlung der Erzählung
- die Tierwahl ist angemessen (Tiere sind typisch und zueinander passend)
- die Fabelschritte sind vorhanden (Situation – Handlung – Rede - Gegenhandlung – Gegenrede)
- Handlung und Gegenhandlung passen gut zueinander
- die Dialoge sind lebendig
- das Ergebnis ist pointiert
- die Lehre ist verständlich

### **Sprachgestaltung mit erzählerischen Mitteln**

- Verwendung des Präteritums
- wörtliche Rede
- Anschaulichkeit und Lebendigkeit in der Wortwahl (ausdrucksstarke Verben und Adjektive, belebende Wendungen, kennzeichnende Beifügungen)
- Anschaulichkeit und Lebendigkeit im Satzbau (kurze Sätze am Höhepunkt, komplexere Satzgefüge bei Beschreibung)

### **Sprachrichtigkeit**

- Ausdruck ausdrucksstark/abwechslungsreich (Adjektive, die das tierische Gegensatzpaar hervorheben, treffende Verben) – weitgehend sicher – fehlerhaft – unangemessen/wiederholt sich
- Satzbau gewandt /abwechslungsreich– vereinzelt fehlerhaft – oft fehlerhaft – nicht gewandt/monoton
- Grammatik: sehr gut – gut – fehlerhaft – sehr fehlerhaft – unzureichend
- Rechtschreibung: sehr gut – gut – fehlerhaft – sehr fehlerhaft – unzureichend
- Zeichensetzung: sehr gut – gut – fehlerhaft – sehr fehlerhaft – unzureichend

### **Äußere Form**

- Schrift
- Verbesserungen
- Absätze
- Rand

### **Unterhaltung**

- die Fabel liest man gern, weil sie Interesse, Neugier, Betroffenheit, Widerspruch auslöst