

Der Bericht informiert sachlich und genau.

Die Hauptsache hängt davon ab, für wen der Bericht geschrieben wird, z.B. für den Leser einer Schülerzeitung, für eine Versicherung, für den Sicherheitsbeauftragten der Schule.

Beschreibe zunächst knapp die Bilderfolge.



Bild 1
Skater John, ein freundlicher Junge



Bild 2
**Skater John begibt sich hungrig in die Nudelbar
in der Austraße, am Mittwoch nach der Schule**

Bild 3 und 4



**Er holt sich eine große Portion Spaghetti Bolognese.
Am Tisch stellt er fest, dass er das Besteck vergessen hat.**



Bild 5 und 6



**Als er zurückkommt, sieht er Punker John, der seine Spaghetti isst.
Für Jim bleibt noch etwas übrig, aber sein Hunger ist nicht gestillt.
Er ist ziemlich sauer, als John einfach aufsteht und geht.**



Bild 7 und 8



**John bringt ihm aber eine neue Portion.
Jim ärgert sich, weil er so schlecht über John gedacht hat.**



Die wichtigen Punkte eines Ereignisses findest du durch die W-Fragen heraus.

- | | |
|--------------|---------------------------------------|
| Was | fragt nach dem Hauptgeschehen. |
| Wer | fragt nach allen beteiligten Personen |
| Wo | fragt nach den Orten |
| Wann | fragt nach den Zeiten |
| Warum | fragt nach den Gründen |
| Wie | fragt nach den Umständen |

Lege zunächst die Hauptsache deines Berichts fest, das Was!
Alle anderen **W's** beziehen sich stets auf dieses **Was**.

Ordne deine Informationen nach Möglichkeit so, dass die Antwort auf die einzelnen Suchfragen erst die allgemeinen, dann die speziellen Informationen enthält.

**Lege dir einen Arbeitsbogen zu, der die folgenden W's enthält:
Was ist geschehen?**

Angenehme Überraschung für Skater Jim

Wer?

(Frage nach beteiligten Personen)

Skater Jim

Punker John

Wo?

(allgemeine und genaue Ortsangaben)

Nudelbar in der Ausstraße

Wann?

(allgemeine und genaue Zeitangaben)

am Mittwoch nach der Schule

Wie?

(die näheren Umstände)

Jim ist wütend, weil John ihm seine Nudeln wegisst und dann einfach geht.

Jim ist glücklich, weil John ihm eine neue Portion Nudeln holt

Warum?

(erkennbare Ursachen)

Bereits bei **Wie** genannt

Welche Folgen?

Skater Jim denkt über sich nach

Schreibe mit Bleistift, damit du innerhalb des Bogens leicht etwas verändern kannst.

Die Einleitungssätze erfassen zumindest das **Was, das Wer, das Wo, das Wann** und nennen grob die Folge.

Eine angenehme Überraschung erlebte Skater John gestern in der Nudelbar in der Ausstraße

Der eigentliche Bericht nimmt diese Ws dann nochmals auf, allerdings nun mit den genaueren Informationen.

Den Vorgang selbst stellst du chronologisch dar, das heißt in der genauen Reihenfolge der Ereignisse. Hierfür kannst du die Detailinformationen

durchnummerieren. Gegebenenfalls lohnt sich auch ein Extrablatt, das die Detailschritte der Reihe nach erfasst.

Lösung

Angenehme Überraschung für Skater John in der Nudelbar Austraße

Gestern Mittag begab sich Skater John hungrig in die Nudelbar in der Austraße und holte sich an der Theke eine riesige Portion Spaghetti Bolognese. Nachdem er seinen Teller am nächstliegenden Tisch abgestellt hatte, fiel ihm ein, dass ihm Gabel und Löffel fehlten. Deshalb begab er sich nochmals zur Theke, um sich das Besteck zu holen. Als er zu seinem Platz zurückkam, musste er mit Entsetzen feststellen, dass Punker Jim genüsslich seine Spaghetti verspeiste. Wenige Augenblicke später schob Punker Jim John den Teller zu, weil er bemerkt hatte, dass es nicht seine Portion Nudeln war. Schließlich aß John misstrauisch die restliche Portion. Skater John wurde wütend, als Jim einfach aufstand und den Tisch verließ. Erstaunt stellte er jedoch fest, dass Jim ihm eine neue Portion brachte. Jim lud John zum Essen ein und gemeinsam aßen sie die zweite Portion. Seit diesem Ereignis dachte Skater John nie wieder schlecht über Punker.

Stil

Das **Haupttempus** ist das Präteritum.

Für vorzeitige Ereignisse (Nachdem...) verwenden wir das Plusquamperfekt.

Satzbau:

Eine große Rolle für die gedankliche Verknüpfung spielen die adverbialen Nebensätze der Zeit (temporal) und des Grundes (kausal).

Adjektive und Adverbien (vorwiegend für das Wie?):

Stimmungen werden behutsam durch adverbial gebrauchte Adjektive (hungrig, genüsslich, misstrauisch, wütend, einfach, erstaunt, schlecht) und Adjektive als Begleiter der Nomen (riesig, stadtbekannt, restliche) eingebracht.

Markiere die Reihenfolge durch entsprechende Adverbien oder adverbiale Fügungen wie:

zuerst, dann, danach, etwas später, daraufhin, nach einer Weile, einen Augenblick später, wenige Minuten danach, schließlich, endlich, am Ende, zum Schluss