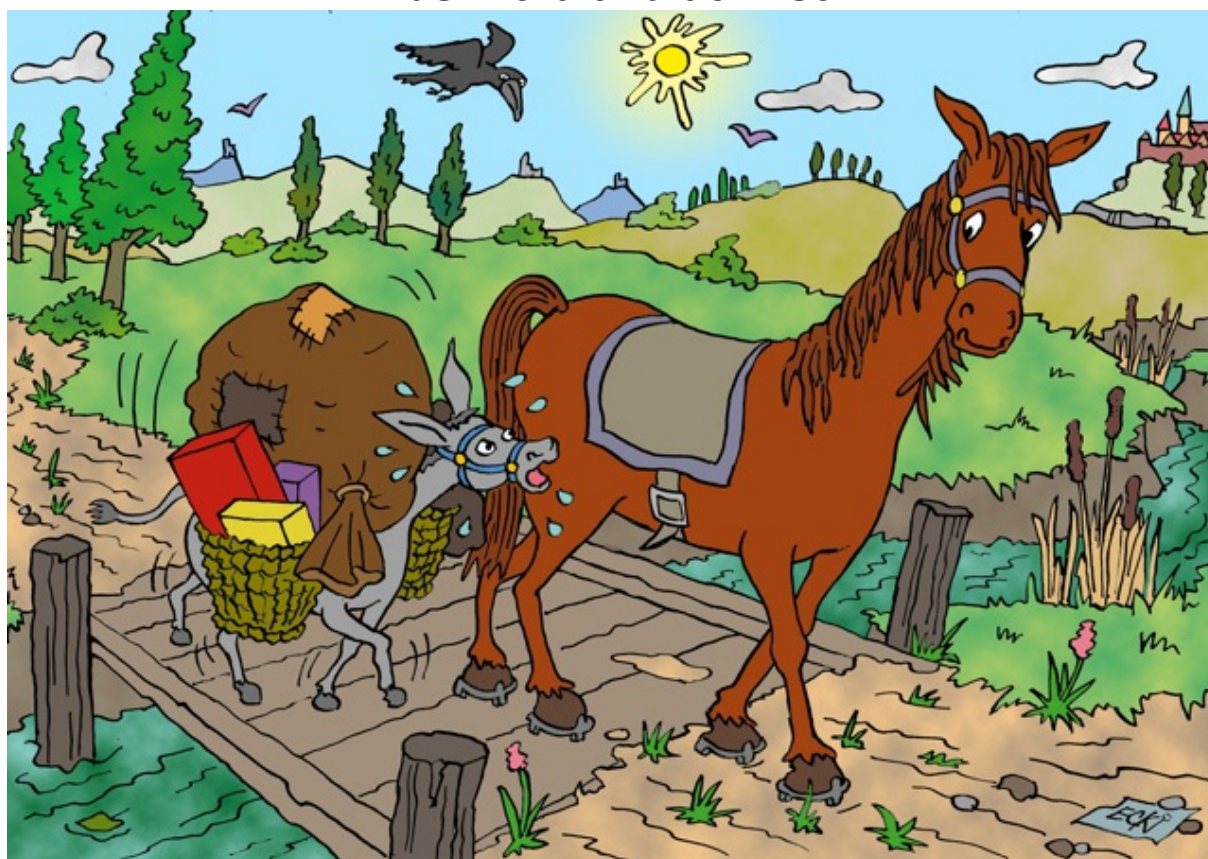


Das Pferd und der Esel



Das Pferd und der Esel – nach La Fontaine

Sei hilfsbereit. Wenn deinem Nachbarn etwas zustößt, dann hilf ihm, wo du kannst.

Neben einem Esel ging ein stolzes Pferd. Während das Pferd nur sein Geschirr trug, stöhnte der Esel unter seiner schweren Last.

Der Esel spürte, dass er die Last nicht mehr lange tragen konnte. So flehte er das Pferd an: „Kannst du mir nicht ein wenig helfen. Ich glaube, ich schaffe es nicht mehr bis zur nächsten Stadt. Die Hälfte meiner Last ist für dich doch eine Kleinigkeit.“

Das Pferd wieherte verächtlich: „Ich trage nur Reiter, keine Lasten. Mach eine Pause, dann schaffst du das schon.“

Kaum hatte es diese Worte gesprochen, sah das stolze Pferd, wie der Esel zur Seite kippte und unter seiner Last tot zusammenbrach.

Das Pferd erkannte zwar sein Unrecht, musste aber dennoch büßen. Die Last des Esels wurde ihm aufgeladen und obendrein noch dessen Fell.

Originaltext, nacherzählt von Christine Pfändtner und Eckehart Weiß

Didaktische Hinweise

Jede der Fabeln wird farbig und schwarzweiß präsentiert. Wenn Schüler die Schwarzweiß-Zeichnung selbst ausmalen, beschäftigen sie sich schon vorab mit den Details der Fabel. Erste Überlegungen zum Verhältnis der Figuren zueinander und Gedanken zu einer möglichen Botschaft ergeben sich so von alleine.

Im Unterrichtsgespräch führt die Buntzeichnung zu einem ähnlichen Ergebnis. Aus diesem Gespräch ergibt sich die Grundstruktur der Fabel. Der Erzähltext hilft zur genaueren Analyse der Feinstruktur. In dieser Fabel fehlt beispielsweise die Lehre.

Bei guter Ausgestaltung entstehen ein wirklicher Dialog und eine freundliche Lehre. Der Rückgriff auf gereimte Textversionen aus dem Internet scheint gleichfalls sinnvoll. Die in der Regel in altertümlicher Sprache oder in gereimter Form dargebotenen Texte bieten sich dann zu einer neuen Textvariante an.

Ist die Grundstruktur der Fabel einmal erarbeitet, können Schüler aus weiteren Zeichnungen unterschiedliche Botschaften herausarbeiten und eigenständig Fabeln formulieren.

